

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	9	2		・次年度より広い場所へ移転する。(2名) ・スペースが狭い。動き回る人と寝たきりの人が混在しているため、安全な配置の工夫が必要。 ・トイレ移動で通路として利用するので注意が必要。
	2	職員の配置数は適切であるか	9	5	1		・人数はいるが、配置の仕方や1人1日との動き方に工夫が必要か？
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	7			・流し台を車椅子対応にしたい。(次年度に整備予定)
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	6	1		・面談をしているが、意見が少ないように感じる。 ・面談や非常勤職員との懇談はしているが、内容が十分か不明。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	5	1	1	・初回なのでうまく活かしていけると良い。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	7	1	2	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	5	4	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	2			・年1、2回の研修会を実施。昨年度より内部学習会も行いはじめた。 ・法人全体の講演会、事業所内でPTの学習会等を行っている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	4	1	1	・面談⇒支援計画作成までに時間がかかりすぎている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	5	1	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	6	1		・行事の準備、進行等で一人の職員に負担が偏っている場合がある。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	4	1		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	6			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	4	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	4			・白板ミーティングに参加できていないスタッフに対する周知が課題。 ・支援前の内容や役割分担、目的や方法の確認が不十分か…
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	2			・いなかった職員(送迎、休み)に対し文章では伝わりきらない事がある。 ・個別支援計画の目標に沿った振り返りが不十分。 ・個々のケースについての報告はしているが、支援の振り返りや改善のための議論が十分行えているとは言えない。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	2			・個々のケースについての報告はしているが、支援の振り返りや改善のための議論が十分行えているとは言えない。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	6	1	1	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	7	2	1	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	7	1	2	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	11	3		1	・小平は直接迎えに行くため担任の先生と情報交換しやすい。 ・学校の年間予定、行事予定で常に確認し、学校の連絡ノートも保護者の了解を得て内容確認している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	9	4	1	1	・医ケア受入れにあたり、主治医の意見書をもらい、必要時は保護者を介して情報収集している。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	5	3	2	・同法人内の事業所はしているが、それ以外は積極的に行っていない。(2名)
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	6	2	2	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	8	2	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	8	3	1	・ほとんどない。子どもまつりのみ?
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	7	2	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	4	1		・直接迎えにくる保護者多いので行いやすい。 ・定期的な面談や申し送り時に情報共有、共通理解を心掛けている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	5	3	1	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	5	1	2	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	6	1	1	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	4	1	1	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	4				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	5				
	35	個人情報に十分注意しているか	11	3	1		・書類の管理方法が要検討。 ・個人情報の保護等。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	3		1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	5		1		
	非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	9		1	
		39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	4			
40		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	6	2	1		
41		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	6	1	2		
42		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	3	1			
43		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	2	2		・報告書は作成しているが、まとめることができていない。報告書も非常勤職員への周知に時間がかかるのが課題。(11月より担当職員を決めて実施中)	